



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Латинский язык
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108 /3
Цель изучения дисциплины	Овладение базисными теоретическими знаниями и практическими навыками употребления медицинской терминологии греко-латинского происхождения при изучении теоретических и клинических дисциплин, а также в дальнейшей практической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть. Блок 1 (дисциплины, модуля)
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Русский язык (грамматика). Иностранный язык. Биология. Химия. (Школьный курс).
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Анатомия. Гистология. Нормальная физиология. Патофизиология. Патологическая анатомия. Биохимия. Фармакология. Клинические дисциплины.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-4
Изучаемые темы	Раздел 1. Введение 1. Краткая история латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры. Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия 1. Латинский алфавит. Фонетика. 2. Ударение. Раздел 3. Анатомическая терминология 1. Имя существительное. 2. Имя прилагательное. 3. Сравнительная степень прилагательных. 4. Превосходная степень прилагательных. 5. Подготовка к контрольной работе № 1. 6. 1. Контрольная работа № 1. 2. 3-е склонение существительных. Существительные мужского рода. 7. 3-е склонение существительных. Существительные женского рода. 8. 3-е склонение существительных. Существительные среднего рода. 9. 1. Контрольная работа № 2.

2. Nominativus pluralis.
10. Genetivus pluralis.
11. Genetivus pluralis.
12. Подготовка к итоговой контрольной работе № 3 по анатомической терминологии. Тестирование по анатомической терминологии.
13. Итоговая контрольная работа № 3 по анатомической терминологии. Префиксация.
14. Суффиксация.

Раздел 4. Клиническая терминология

1. Типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие терминологические элементы, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, болезнь, боль.
2. Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Суффиксы в клинической терминологии.
3. Греческие терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.
4. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.
5. Одиночные терминологические элементы, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.
6. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.
7. Подготовка к контрольной работе № 4 по клинической терминологии. Тестирование по клинической терминологии.

Раздел 5. Фармацевтическая терминология

1. Контрольная работа № 4 по клинической терминологии. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.
2. Глагол. Повелительное наклонение.
3. Глагол. Сослагательное наклонение.
4. Винительный падеж и аблятив. Предлоги.
5. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.
6. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.
7. Химическая номенклатура. Названия солей.
8. Важнейшие рецептурные сокращения.
9. Подготовка к контрольной работе № 5 по фармацевтической терминологии. Тестирование по фармацевтической терминологии.
10. Контрольная работа № 5 по фармацевтической терминологии. 2. Числительные. Наречия. Местоимения.
11. Причастия.
12. Итоговое занятие.

Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – практические занятия. Внеаудиторная (виды): – консультации. Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.
Форма промежуточного контроля	зачет